

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции								
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 16 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 6 недель				
									Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
3 ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ																																		
3.1	Коррупция и ее общественная опасность			/17	/17	/17							/17																					
3.2	Введение в инженерно-педагогическое образование			/17	/17				/17																									
3.3	Физическая культура			/66	/66												/32	/32	/34	/34														
3.4	Основы автоматизированного проектирования			/32	/32	/16		/16													/32	/32												
4 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ																																		
4.1	Физическая культура		/1-6	/338	/338	/4		/334	/68	/68	/68	/68	/68	/68	/68	/68	/32	/32	/34	/34										УК-6				
4.2	Получение рабочей профессии		/2, 4	/34	/34				/17	/17					/17	/17														БПК-4				
4.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/6	/54	/34			/34											/54	/34										УК-5				
Количество часов учебных занятий				7602	3690	1730	1058	794	108	1070	525	27	1054	525	28	1052	512	27	1036	502	28	990	472	27	1000	492	24	970	484	27	430	178	12	200
Количество часов учебных занятий в неделю										31		31				30		30				30		29			30		30					
Количество курсовых проектов					3														1								1							
Количество курсовых работ					4														2			1		1										
Количество экзаменов					33						5		5		5		4			5		4				3		2						
Количество зачетов					25/9						2/1		3/2		4/1		4/2		3/1		3/2				5		1							

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита дипломного проекта по направлению специальности в ГЭК	
Получение рабочей профессии 1	2	4	5	Педагогическая 1	6	4	6	8	9	14		
				Технологическая								
Получение рабочей профессии 2	4	4	5	Педагогическая 2	7	3	4					
				Преддипломная								

VIII. Матрица компетенций

Код	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем	1.1.1
УК-2	Владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющего быть активным участником политической жизни общества, понимать сущность, ценности, принципы идеологии белорусского государства	1.1.2
УК-3	Уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.3
УК-4	Быть способным анализировать основные этапы и закономерности исторического развития белорусского общества в контексте развития европейской цивилизации в целях формирования патриотизма, гражданской и профессионально-личностной позиции	1.1.4
УК-5	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на белорусском и иностранном языках для решения профессиональных задач, а также межличностного и межкультурного взаимодействия	1.3;4.3
УК-6	Владеть навыками здоровьесбережения; быть готовым поддерживать необходимый уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность	4.1
УК-7	Владеть основами психологии труда для решения задач профессиональной деятельности / Знать специфику и закономерности развития мировых культур	2.1.1
УК-8	Владеть знаниями о политических институтах, динамике политических процессов, характеристиках и видах политических систем / Владеть умением логически верно и аргументировано мыслить и правильно строить устную и письменную речь	2.1.2
БПК-1	Быть способным применять базовые естественнонаучные знания для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности	1.2
БПК-2	Владеть базовыми теоретическими основами психологии и педагогики для решения задач профессиональной деятельности	1.4
БПК-3	Владеть базовыми теоретическими основами разработки научно-методического обеспечения учреждений профессионально-технического и среднего специального образования	1.5
БПК-4	Быть способным осуществлять установку, наладку, настройку, подналадку оборудования для выполнения учебно-производственных работ в соответствии с направлением специальности в условиях учебно-производственных мастерских, предприятий и организаций с соблюдением технических требований и норм времени; обладать готовностью к повышению производительности труда, улучшению качества продукции и экономии материальных и энергетических ресурсов	1.6;4.2
БПК-5	Владеть базовыми профессиональными умениями и навыками безопасности труда и эколого-энергетической устойчивости производства для решения задач профессиональной деятельности	1.7
БПК-5.1	Владеть базовыми способами защиты населения и объектов в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1.7.1
БПК-5.2	Быть способным соблюдать нормативно-правовые акты в сфере образования, трудового законодательства, охраны труда и пожарной безопасности на производстве; организовывать контроль состояния оборудования; быть готовым к оказанию пострадавшим (при необходимости) первой доврачебной помощи	1.7.2
БПК-5.3	Быть способным применять знания о закономерностях исторического развития взаимодействия общества и природы для решения теоретических и практических задач достижения эколого-безопасного и устойчивого развития общества	1.7.3
СК-1	Быть способным использовать базовые профессиональные знания технической механики, механики материалов, теории машин и механизмов, выполнять необходимые расчеты в процессе проектирования типовых конструкций деталей машин и технологической оснастки	2.2
СК-2	Владеть базовыми профессиональными умениями и навыками проектно-конструкторской деятельности в машиностроении	2.3
СК-2.1	Быть способным анализировать и выполнять рабочие чертежи отдельных деталей, а также сборочные чертежи типовых узлов, механизмов или агрегатов современных машин (автомобилей, тракторов, металлорежущих станков) или приборов	2.3.1

СК-2.2	Рассчитывать допуски и посадки в машиностроении, а также осуществлять контроль качества изделий в машиностроении при помощи современного контрольно-измерительного инструмента и аппаратуры	2.3.2
СК-2.3	Определять компонентный состав, структуру и свойства современных конструкционных и инструментальных материалов, применяемых в машиностроении	2.3.3
СК-3	Быть способным использовать специальные знания основ электротехники, электроники, гидравлики, гидропневмопривода, общего устройства и принципа действия металлорежущих станков при проектировании технологических процессов механической обработки деталей машин	2.4
СК-4	Владеть специальными умениями и навыками конструирования в машиностроении	2.5
СК-4.1	Владеть основами конструирования современных деталей, узлов и механизмов, применяемых в машиностроении	2.5.1
СК-4.2	Владеть методами проектирования и расчета технологической оснастки для различных групп металлорежущих станков	2.5.2
СК-4.3	Владеть методологией расчета режимов резания для различных процессов механической обработки деталей машин	2.5.3
СК-5	Владеть умениями и навыками проектирования технологических процессов	2.6
СК-5.1	Быть способным выбирать оптимальный метод получения заготовок деталей машин	2.6.1
СК-5.2	Быть способным анализировать и улучшать технологичность конструкций деталей машин, проектировать новые или совершенствовать действующие технологические процессы механической обработки и сборки машин (включая заготовительное производство), обеспечивающие требуемые технико-экономические показатели данных процессов	2.6.2
СК-5.3	Быть способным использовать современные методы и средства повышения качества и производительности труда при проектировании технологических процессов механической обработки деталей машин, выбирать оптимальные модели металлорежущего оборудования, конструкции и материалы соответствующего режущего инструмента и технологической оснастки	2.6.2
СК-6	Владеть специальными профессиональными умениями и навыками проектирования в профессионально-педагогической деятельности	2.7
СК-6.1	Быть способным выполнять обязанности куратора учебной группы; планировать, организовывать и осуществлять идеологическую и воспитательную работу куратора в учебной группе на основе нормативных документов, определяющих цели и содержание современной системы воспитания	2.7.1
СК-6.2	Быть способным выполнять обязанности мастера производственного обучения учебной группы и преподавателя общетехнических и специальных дисциплин; планировать, проводить учебные занятия теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования на основе нормативных документов, определяющих цели и содержание современной системы профессионального образования; выбирать и эффективно использовать оптимальные методики проведения различных видов учебных занятий теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования	2.7.2; 2.7.3
СК-6.3	Быть способным использовать современные методы и средства профессиональной педагогики для решения задач профессиональной деятельности	2.7.4
СК-6.4	Владеть основами научно-исследовательской работы и инновационной деятельности	2.7.5
СК-6.5.1	Быть способным применять знания о закономерностях возникновения, развития и позитивного разрешения конфликтов в профессиональной деятельности	2.7.6.1
СК-6.5.2	Быть способным, правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка, а также средствами невербальной коммуникации	2.7.6.2
СК-7	Владеть знаниями об экономике машиностроительного предприятия, организации и методах его управления	2.8.1; 2.8.2
СК-8	Быть способным осуществлять патентно-информационный поиск проектных решений, оценку патентоспособности и патентной чистоты технических решений	2.8.3

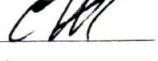
Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)».

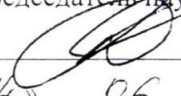
¹ Дифференцированный зачет

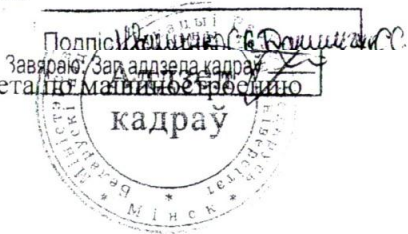
² При составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического объединения
по профессионально-техническому обучению

«14» 06 2018 г.  С.А. Иващенко

Председатель научно-методического совета
«14» 06 2018 г.  С.С. Данильчик




Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по профессионально-техническому обучению
(протокол № 9 от 18.04.2018г.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

«28» 06 2018 г.  С. А. Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
«28» 06 2018 г.  И. В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

«28» 06 2018 г.  М.М. Байдун

