УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ Р.В. Шадыкова
«12» 07 2018
Регистрационный № В 08-1-003/ тип.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждения высшего образования

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность **1-08 01 01 Профессиональное обучение (по направлениям)**

Направление специальности **1-08 01 01-05 Профессиональное обучение (строительство)**

Квалификация специалиста: **педагог-инженер**

Срок обучения: **4 года**

I. График образовательного процесса

Курсы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24							
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31							
I									17									:	:	:	:	=	=											17						:	:	:	О	О	О	О	=	=	=	=	=	34	7	4				7	52
II									17									:	:	:	:	=	=											17						:	:	:	О	О	О	О	=	=	=	=	=	34	7	4				7	52
III									16								:	:	:	=	=	X	X	X	X									17								:	:	:	X	X	=	=	=	=	=	33	6		5			7	52
IV	X	X	X						16											:	:	=	=							:	:	X	X	/	/	/	/	/	/	/	/	/	//									22	4		6	9	1	2	43
																																																			123	**24**	**8**	**11**	**9**	**1**	**23**	**199**

Обозначения: [ ] — теоретическое обучение; [О] — учебная практика; [/] — дипломное проектирование; [=] — каникулы; [:] — экзаменационная сессия; [X] — производственная практика; [//] — итоговая аттестация

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	I курс, 1 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 6 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1	Государственный компонент			3842	1906	924	376	532	74	830	424	21	898	456	24	818	404	22	606	262	15	110	64	3	250	148	6	110	48	3	220	100	6	100	
1.1	Модуль "Социально-гуманитарный 1"																																		
1.1.1	Философия	3		80	42	26			16							80	42	2																2	УК-1
1.1.2	Политология	3		72	34	18			16							72	34	2																2	УК-2
1.1.3	Экономика	4		144	60	34			26										144	60	4													4	УК-3
1.1.4	История		4	72	34	18			16										72	34	2													2	УК-4
1.2	**Модуль "Естественнонаучный"**																																	12	БПК-1
1.2.1	Математика	1,2		460	236	118		118		230	118	6	230	118	6																			6	БПК-1
1.2.2	Физика	1,2		240	136	68	32	36		120	68	3	120	68	3																			3	БПК-1
1.2.3	Химия	1		120	68	34	34			120	68	3																						6	БПК-2
1.2.4	Информатика	1	2	210	102	34	68			120	68	3	90	34	3																				УК-5
1.3	**Модуль "Лингвистический"**																																	6	
1.3.1	Иностранный язык	2	1	240	102			102		120	52	3	120	50	3																				БПК-3
1.4	**Модуль "Теоретические основы проектирования"**																																	3	БПК-3.1
1.4.1	Сопротивление материалов	3		120	68	34	16	18								120	68	3																3	БПК-3.2
1.4.2	Строительная механика	4		126	68	34	16	18											126	68	3													3	БПК-3.3
1.4.3	Основы архитектуры		6	120	80	34	30	16																	120	80	3								
1.5	**Модуль "Базовая инженерная подготовка"**																																	6	БПК-4.1
1.5.1	Инженерная графика	1	2[1]	228	118	34		84		120	50	3	108	68	3																			3	БПК-4.2
1.5.2	Строительные материалы и изделия	2		110	50	34	16						110	50	3																			3	БПК-4.3
1.5.3	Инженерная геодезия	3		120	68	34	34									120	68	3																3	БПК-4.4
1.5.4	Материаловедение и технология сварки	2		120	68	50	18						120	68	3																			3	БПК-4.5
1.5.5	Метрология, стандартизация и сертификация		3	90	40	18	16	6								90	40	3																	
1.6	**Модуль "Основы психолого-педагогической подготовки"**																																	5	БПК-5
1.6.1	Психология	4	3	200	102	68		34								108	52	3	92	50	2													1	
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Психология"			40															40		1													5	
1.6.2	Педагогика	4	3	200	102	68		34								108	52	3	92	50	2													1	
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Педагогика"			40															40		1														
1.7	**Модуль "Теоретические основы проектирования педагогических технологий"**																																	3	БПК-6
1.7.1	Организационно-методические основы профессионального обучения		5	110	64	32		32														110	64	3										2	
	Технические средства обучения	3		80	48	16	32									80	48	2																1	БПК-6.2
1.7.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Технические средства обучения"			40												40		1																	
1.7.3	Информационные и компьютерные технологии в образовании		6	130	68	18	16	34																	130	68	3							3	БПК-6.3

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
										1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 16 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 6 недель				
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.8	**Модуль "Безопасность труда на производстве"**																																	**БПК-7**
1.8.1	Защита населения и объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность		7	110	48	32	16																					110	48	3				3	БПК-7.1
1.8.2	Охрана труда	8		110	50	34	16																								110	50	3	3	БПК-7.2
1.8.3	Основы эколого-энергетической устойчивости производства		8	110	50	34	16																								110	50	3	3	БПК-7.3
2	**Компонент учреждения высшего образования**			**3724**	**1916**	**838**	**722**	**322**	**34**	**220**	**102**	**6**	**160**	**96**	**4**	**232**	**136**	**6**	**460**	**268**	**12**	**868**	**436**	**24**	**728**	**370**	**18**	**852**	**436**	**24**	**204**	**72**	**6**	**100**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарный 2"**																																		
2.1.1	Психология труда / История мировой культуры		3	72	34	17			17							72	34	2																2	УК-7
2.1.2	Политические институты и политические процессы /Логика		4	72	34	17			17										72	34	2													2	УК-8
2.2	**Модуль "Специальная инженерная подготовка"**																																		**СК-1**
2.2.1	Электротехника и электроника	5		120	84	50	16	18														120	84	3										3	СК-1.1
2.2.2	Гидравлика и водообеспечение	5		108	64	48	16															108	64	3										3	СК-1.2
2.2.3	Инженерные сети и оборудование	6		138	84	50	16	18																	138	84	3							3	СК-1.3
2.3	**Модуль "Проектирование" (проектно-конструкторская деятельность)**																																		**СК-2**
2.3.1	Строительные машины и механизмы	5	4	216	114	66	32	16											108	66	3	108	48	3										6	СК-2.1
	Курсовая работа по учебной дисциплине " Строительные машины и механизмы "			40																		40		1										1	
2.3.2	Железобетонные и каменные конструкции	5	4	228	130	66	30	34											120	66	3	108	64	3										6	СК-2.2
	Курсовой проект по учебной дисциплине " Железобетонные и каменные конструкции "			60																		60		2										2	
2.3.3	Металлические конструкции	6	5	228	130	66	30	34														108	64	3	120	66	3							6	СК-2.3
	Курсовой проект по учебной дисциплине "Металлические конструкции "			60																					60		2							2	
2.3.4	Конструкции из дерева и пластмасс	7		108	64	32	16	16																				108	64	3				3	СК-2.4
	Курсовая работа по учебной дисциплине " Конструкции из дерева и пластмасс "			40																								40		1				1	
2.4	**Модуль "Проектирование" (проектно-технологическая деятельность)**																																		**СК-3**
2.4.1	Инженерная геология, механика грунтов, основания и фундаменты	7		138	84	48	16	20																				138	84	3				3	СК-3.1
	Курсовой проект по учебной дисциплине "Инженерная геология, механика грунтов, основания и фундаменты"			60																								60		2				2	
2.4.2	Технология строительного производства	8	7	252	136	68	32	36																				108	64	3	144	72	4	7	СК-3.2
	Курсовой проект по учебной дисциплине " Технология строительного производства "			60																											60		2	2	
2.4.3	Эксплуатация и ремонт оборудования	6		120	68	34	16	18																	120	68	3							3	СК-3.3
2.5	**Модуль "Специальная педагогическая подготовка"**																																		**СК-4**
2.5.1	Методика воспитательной работы в учреждениях профессионального образования		5	108	48	32		16														108	48	3										3	СК-4.1
2.5.2	Методика производственного обучения	5		108	64	32	32															108	64	3										3	СК-4.2
2.5.3	Методика преподавания общетехнических и специальных дисциплин	6		120	84	50	34																		120	84	3							3	СК-4.2
	Курсовая работа по дисциплине "Методика преподавания общетехнических и специальных дисциплин"			40																					40		1							1	

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С. А. Касперович
«05» 07 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ И. В. Титович
«28» 06 2018 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 6 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
2.5.4	Профессиональная педагогика		6	130	68	34	34																		130	68	3							3	СК-4.2
2.5.5	Основы научных исследований и инновационной деятельности		7	110	64	32		32																				110	64	3				3	СК-4.2
2.6	**Модуль "Менеджмент"**																																			
2.6.1	Экономика строительного производства		7	108	64	32		32																				108	64	3				3	СК-5
2.6.2	Организация и управление строительного производства	7		90	48	32		16																				90	48	3				3	СК-5
2.6.3	Основы управления интеллектуальной собственностью[2]		7	90	48	32		16																				90	48	3				3	СК-6
2.7	**Модуль "Производственно-технологическая деятельность"**																																			СК-7
2.7.1	Производственное обучение		1-4[1]	700	402		402			220	102	6	160	96	4	160	102	4	160	102	4													18	СК-7.1
3	**Факультативные дисциплины**																																			
3.1	Коррупция и ее общественная опасность				/16	/16										/16	/16																			
3.2	Введение в инженерно-педагогическое образование				/16			/16		/16	/16																									
3.3	Физическая культура			/66	/66																	/32	/32		/34	/34										
3.4	Основы автоматизированного проектирования				/32	/16		/16																				/32	/32							
3.5	Управление учебной деятельностью на основе модульно-рейтинговой технологии				/16	/8	/8												/16	/16																
3.6	Прогрессивные технологии получения строительных материалов				/32	/16	/16																		/32	/32										
3.7	Художественная обработка древесины				/40	/8	/32									/40	/40					/32	/32													
3.8	Модульное обучение				/18	/6	/12																								/18	/18				
3.9	Реконструкция зданий и сооружений				/32	/16	/16																					/32	/32							
4	**Дополнительные виды обучения**																																			
4.1	Физическая культура		/1-6	/338	/338			/338		/68	/68		/68	/68		/68	/68		/68	/68		/32	/32		/34	/34										УК-6
4.2	Получение рабочей профессии		/2[1], 4[1]	/34	/34		/34						/16	/16					/18	/18																СК-7
4.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/6	/54	/34			/34																	/54	/34										УК-5
Количество часов учебных занятий				7566	3822	1762	1098	854	108	1050	526	27	1058	552	28	1050	540	28	1066	530	27	978	500	27	978	518	24	962	484	27	424	172	12	200		
Количество часов учебных занятий в неделю										31			32			32			31			31			30			30			29					
Количество курсовых проектов				4																		1			1			1			1					
Количество курсовых работ				6												1			2			1			1			1								
Количество экзаменов				33						5			5			5			4			5			4			3			2					
Количество зачетов				27/9						2/1			3/2			5/1			5/2			3/1			3/2			5			1					

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Получение рабочей профессии 1	2	4	5	Педагогическая 1	6	4	6	8	9	14	Защита дипломного проекта по направлению специальности в ГЭК
				Технологическая	6	2	3				
Получение рабочей профессии 2	4	4	5	Педагогическая 2	7	3	4				
				Преддипломная	8	2	3				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем	1.1.1
УК-2	Владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющего быть активным участником политической жизни общества, понимать сущность, ценности, принципы идеологии белорусского государства	1.1.2
УК-3	Уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.3
УК-4	Быть способным анализировать основные этапы и закономерности исторического развития белорусского общества в контексте развития европейской цивилизации в целях формирования патриотизма, гражданской и профессионально-личностной позиции	1.1.4
УК-5	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на белорусском и иностранном языках для решения профессиональных задач, а также межличностного и межкультурного взаимодействия	1.3; 4.3
УК-6	Владеть навыками здоровьесбережения; быть готовым поддерживать необходимый уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность	4.1
УК-7	Владеть основами психологии труда для решения задач профессиональной деятельности / Знать специфику и закономерности развития мировых культур	2.1.1
УК-8	Владеть знаниями о политических институтах, динамике политических процессов, характеристиках и видах политических систем / Владеть умением логически верно и аргументировано мыслить и правильно строить устную и письменную речь	2.1.2
БПК-1	Быть способным применять базовые естественнонаучные знания для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности	1.2.1; 1.2.2; 1.2.3
БПК-2	Обладать базовыми профессиональными навыками работы с компьютером, другими современными техническими устройствами; владеть базовыми методами компьютерного моделирования технических систем и технологических процессов, программирования и использования стандартных программ для решения задач профессиональной деятельности	1.2.4

БПК-3	Владеть базовыми профессиональными знаниями сопротивления материалов, строительной механики, основ архитектуры с целью их использования при проектировании зданий и сооружений	1.4.1; 1.4.2; 1.4.3
БПК-3.1	Владеть базовыми знаниями по сопротивлению материалов, строительных конструкций для обеспечения их надежности и долговечности	1.4.1
БПК-3.2	Владеть базовыми знаниями по строительной механике для выполнения необходимых расчетов в процессе проектирования типовых строительных конструкций	1.4.2
БПК-3.3	Владеть базовыми знаниями по основам архитектуры и применять их в практике архитектурно-строительного проектирования гражданских, промышленных зданий и сооружений	1.4.3
БПК-4	Владеть базовыми профессиональными умениями и навыками проектно-конструкторской деятельности в строительстве	1.5
БПК-4.1	Владеть базовыми знаниями по инженерной графике и быть способным выполнять рабочие чертежи отдельных элементов строительных конструкций с использованием современных автоматизированных систем проектирования	1.5.1
БПК-4.2	Владеть базовыми знаниями по основным видам строительных материалов и изделий и уметь определять их оптимальные области применения в строительстве	1.5.2
БПК-4.3	Владеть базовыми знаниями по инженерной геодезии и применять их при проведении строительно-монтажных работ	1.5.3
БПК-4.4	Владеть базовыми знаниями по материаловедению и сварке и применять их в технологических процессах при проведении сварочных работ	1.5.4
БПК-4.5	Владеть базовыми знаниями по метрологии, стандартизации и сертификации и уметь оценивать уровень качества строительных объектов и подтверждения соответствия продукции, услуг, персонала и систем управления качества	1.5.5
БПК-5	Владеть базовыми теоретическими основами психологии и педагогики для решения задач профессиональной деятельности	1.6
БПК-6	Владеть базовыми теоретическими основами проектирования педагогических технологий для решения задач профессиональной деятельности	1.7
БПК-6.1	Быть способным анализировать нормативно-правовую и учебно-программную документацию учреждения профессионального образования, учебную литературу и использовать их при проектировании и организации учебного процесса	1.7.1
БПК-6.2	Эффективно использовать современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии при проектировании учебных занятий теоретического или производственного обучения; разрабатывать тестовые методики контроля знаний и умений обучающихся; разрабатывать элементы электронной учебной литературы и электронных учебно-методических комплексов, корректировать и адаптировать их к реальным условиям учебного процесса в учреждении профессионального образования	1.7.2
БПК-6.3	Применять современные информационно-компьютерные технологии в учреждениях профессионального образования, а также использовать глобальные информационные ресурсы и социальные сети, обеспечивающие оперативный поиск, отбор, хранение и передачу информации	1.7.3
БПК-7	Владеть базовыми профессиональными умениям и навыками безопасности труда и эколого-энергетической устойчивости производства для решения задач профессиональной деятельности	1.8
БПК-7.1	Владеть базовыми способами защиты населения и объектов в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1.8.1
БПК-7.2	Владеть и неукоснительно соблюдать нормативно-правовые акты в сфере образования, трудового законодательства, охраны труда и пожарной безопасности на производстве; организовывать контроль в строительстве; быть готовым к оказанию пострадавшим (при необходимости) первой доврачебной помощи	1.8.2
БПК-7.3	Владеть и уметь применять знания о закономерностях исторического развития взаимодействия общества и природы для решения теоретических и практических задач достижения эколого-безопасного и устойчивого развития общества	1.8.3
СК-1	Быть способным использовать специальные знания по гидравлике, электротехнике и инженерным сетям при проектировании и эксплуатации инженерных сооружений	2.2
СК-1.1	Владеть специальными знаниями по электротехнике и электронике и применять их в практике архитектурно-строительного проектирования	2.2.1
СК-1.2	Владеть специальными знаниями по гидравлике и водообеспечению для решения теоретических и практических задач по расчету и проектированию гидравлических систем и сооружений водоснабжения	2.2.2
СК-1.3	Владеть специальными знаниями по инженерным сетям и оборудованию для проектирования и расчета инженерных сетей водоснабжения и водоотведения зданий и сооружений	2.2.3
СК-2	Быть способным применять базовые знания по строительным машинам и конструкциям для решения теоретических и практических задач по расчету строительных конструкций	2.3
СК-2.1	Владеть специальными знаниями по строительным машинам и механизмам для анализа сущности рабочих процессов, осуществляемых рабочими органами машин, и оценки их технико-эксплуатационных показателей	2.3.1
СК-2.2	Владеть специальными знаниями по железобетонным и каменным изделиям и уметь использовать их при проектировании и расчете строительных железобетонных изделий	2.3.2
СК-2.3	Владеть специальными знаниями по металлическим конструкциям и уметь использовать их при проектировании и расчете строительных металлических конструкций	2.3.3
СК-2.4	Владеть специальными знаниями по деревянным конструкциям и уметь использовать их при проектировании и расчете строительных деревянных конструкций	2.3.4
СК-3	Владеть специальными знаниями и уметь применять их при проектировании строительных процессов для производства строительно-монтажных работ в соответствии с требованиями нормативных документов	2.4
СК-3.1	Владеть специальными знаниями по инженерной геологии и уметь применять их при физико-механической оценке грунтов оснований, расчете и проектировании фундаментов промышленных и гражданских зданий	2.4.1
СК-3.2	Владеть специальными знаниями по технологии строительного производства и уметь использовать современные способы и методы выбора рациональных технологических решений при проектирования строительных процессов и производстве строительно-монтажных работ	2.4.2
СК-3.3	Владеть специальными знаниями по эксплуатации и ремонту оборудования и обладать умениями и навыками управления работоспособностью строительной техникой, обеспечивающей ее рациональное и безопасное использование	2.4.3
СК-4	Владеть специальными профессиональными умениями и навыками проектирования в профессионально-педагогической деятельности	2.5
СК-4.1	Быть способным планировать, организовывать и осуществлять идеологическую и воспитательную работу в учебной группе на основе нормативных документов, определяющих цели и содержание современной системы воспитания	2.5.1
СК-4.2	Быть способным планировать, организовывать и проводить учебные занятия теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионального образования на основе нормативных документов, осуществлять выбор оптимальных методик, средств, форм обучения для обеспечения требуемого качества образования	2.5.2; 2.5.3; 2.5.4; 2.5.5
СК-5	Владеть знаниями об экономике строительного производства, организации и методах его управления	2.6.1; 2.6.2
СК-6	Быть способным осуществлять патентно-информационный поиск проектных решений, оценку патентоспособности и патентной чистоты технических решений	2.6.3
СК-7	Быть способным выполнять учебно-производственные работы сложностью 2-4 разрядов не менее, чем по одной рабочей квалификации (в соответствии с направлением образования)	2.7.; 4.2
СК-7.1	Быть способным выполнять учебно-производственные работы сложностью 2-4 разрядов рабочей квалификации в условиях учебно-производственных мастерских, предприятий и организаций	2.7.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)».

1 - дифференцированный зачет

2 - при составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического объединения
по профессионально-техническому обучению

_____ С.А. Иващенко

«___»_____ 2018 г.

Председатель научно-методической секции по строительству

_____ А.И. Гридюшко

«___»_____ 2018 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по профессионально-техническому образованию

(протокол № 9 от 18.04.2018г.)

Удостоверяю подлинность подписи Иващенко С.А.
Начальник отдела кадров Грекова А.Ч.
кадрам

ВЕРНО
Начальник Научно-методического центра высшей школы РИВШ
_____ С.М. Артемьева
12. 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович

«05» 07 2018 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И. В. Титович

«05» 07 2018 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ С.В. Затуранова

Информация об изменениях размещается на сайта
http://www.nihe.bsu.by
http://www.edubelarus.info