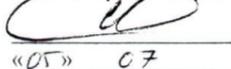




№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 16 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 6 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
2	<b>КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>			4134	2096	1112	464	486	34	120	50	3	338	186	9	420	210	11	426	234	11	868	436	24	872	466	21	868	436	23	222	78	7	109	
2.1	<b>Модуль "Социально-гуманитарный 2"</b>																																		
2.1.1	Психология труда / История мировой культуры	3		72	34	18			16						72	34	2																	2	УК-7
2.1.2	Политические институты и политические процессы / Логика	4		72	34	16			18							72	34	2																2	УК-8
2.2	<b>Модуль "Теоретические основы проектирования"</b>																																		СК-1
2.2.1	Сопроотивление материалов	3		120	68	34	16	18					120	68	3																			3	
2.2.2	Строительная механика	4		126	68	34	16	18							126	68	3																	3	
2.2.3	Основы архитектуры	6		120	80	34	30	16														120	80	3										3	
2.3	<b>Модуль "Базовая инженерная подготовка"</b>																																		СК-2
2.3.1	Инженерная графика	1	2	228	118	34		84		120	50	3	108	68	3																		6	СК-2.1	
2.3.2	Строительные материалы и изделия	2		110	50	34	16						110	50	3																			3	СК-2.2
2.3.3	Инженерная геодезия	3		120	68	34	34								120	68	3																	3	СК-2.3
2.3.4	Материаловедение и технология сварки	2		120	68	50	18						120	68	3																			3	СК-2.4
2.3.5	Метрология, стандартизация и сертификация	3		108	40	18	16	6					108	40	3																			3	СК-2.5
2.4	<b>Модуль "Специальная инженерная подготовка"</b>																																		СК-3
2.4.1	Электротехника и электроника	5		120	84	50	16	18														120	84	3										3	
2.4.2	Гидравлика и водообеспечение	5		108	64	48	16															108	64	3										3	
2.4.3	Инженерные сети и оборудование	6		160	98	50	16	32																	160	98	4							4	
2.5	<b>Модуль "Проектирование" (проектно-конструкторская деятельность)</b>																																		СК-4
	Дисциплина "Строительные машины и механизмы"			40																															
2.5.2	Железобетонные и каменные конструкции	5	4	228	130	66	30	34							120	66	3	108	64	3													6		
	Курсовой проект по учебной дисциплине "Железобетонные и каменные конструкции"			60														60	2														2	СК-4.2	
2.5.3	Металлические конструкции	6	5	210	114	66	16	32										108	64	3	102	50	2											5	
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Металлические конструкции"			40																	40	1												1	СК-4.3
2.5.4	Конструкции из дерева и пластмасс	7		108	64	32	16	16																	108	64	3							3	
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Конструкции из дерева и пластмасс"			40																					40	1								1	СК-4.4
2.6	<b>Модуль "Проектирование" (проектно-технологическая деятельность)</b>																																		СК-5
2.6.1	Эксплуатация и ремонт оборудования	6		120	68	34	16	18														120	68	3										3	СК-5.1
2.6.2	Инженерная геология, механика грунтов, основания и фундаменты	7		138	84	48	16	20																	138	84	3							3	
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Инженерная геология, механика грунтов, основания и фундаменты"			40																					40	1								1	СК-5.2
2.6.3	Технология строительного производства	8	7	180	100	50	16	34																	108	64	3	72	36	2	5				
	Курсовой проект по учебной дисциплине "Технология строительного производства"			60																									60	2	2				
2.6.4	<b>Дисциплина по выбору:</b>																																		
2.6.4.1	Реконструкция зданий и сооружений																																		
2.6.4.2	Автоматизация производственных процессов	8		90	42	18	12	12																						90	42	3	3	СК-5.4.1/ СК-5.4.2	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

 С. А. Касперович  
«05» 07 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

 И. В. Титович  
«28» 06 2018 г.



Продолжение типового учебного плана по специальности 1-08 01 01-05 «Профессиональное обучение (строительство)». Регистрационный №

УК-4	Быть способным анализировать основные этапы и закономерности исторического развития белорусского общества в контексте развития европейской цивилизации в целях формирования патриотизма, гражданской и профессионально-личностной позиции	1.1.4
УК-5	Обладать базовыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на белорусском и иностранном языках для решения профессиональных задач, а также межличностного и межкультурного взаимодействия	1.3; 4.3
УК-6	Владеть навыками здоровьесбережения; быть готовым поддерживать необходимый уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность	4.1
УК-7	Владеть основами психологии труда для решения задач профессиональной деятельности / Знать специфику и закономерности развития мировых культур	2.1.1
УК-8	Владеть знаниями о политических институтах, динамике политических процессов, характеристиках и видах политических систем / Владеть умением логически верно и аргументировано мыслить и правильно строить устную и письменную речь	2.1.2
БПК-1	Быть способным применять базовые естественнонаучные знания для решения теоретических и практических задач в профессиональной деятельности	1.2
БПК-2	Владеть базовыми теоретическими основами психологии и педагогики для решения задач профессиональной деятельности	1.4
БПК-3	Владеть базовыми теоретическими основами разработки научно-методического обеспечения учреждений профессионально-технического и среднего специального образования	1.5
БПК-4	Быть способным осуществлять установку, наладку, настройку, подналадку оборудования для выполнения учебно-производственных работ в соответствии с направлением специальности в условиях учебно-производственных мастерских, предприятий и организаций с соблюдением технических требований и норм времени; обладать готовностью к повышению производительности труда, улучшению качества продукции и экономии материальных и энергетических ресурсов	1.6; 4.2
БПК-5	Владеть базовыми профессиональными умениями и навыками безопасности труда и эколого-энергетической устойчивости производства для решения задач профессиональной деятельности	1.7
БПК-5.1	Владеть базовыми способами защиты населения и объектов в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1.7.1
БПК-5.2	Быть способным соблюдать нормативно-правовые акты в сфере образования, трудового законодательства, охраны труда и пожарной безопасности на производстве; организовывать контроль состояния оборудования, быть готовым к оказанию пострадавшим (при необходимости) первой доврачебной помощи	1.7.2
БПК-5.3	Быть способным применять знания о закономерностях исторического развития взаимодействия общества и природы для решения теоретических и практических задач достижения эколого-безопасного и устойчивого развития общества	1.7.3
СК-1	Владеть методами расчета прочностных и деформативных характеристик строительных материалов, деталей, изделий, основных конструктивных элементов гражданских и промышленных зданий и уметь использовать их при проектировании зданий и сооружений	2.2
СК-2	Владеть специальными знаниями о строительных материалах и изделиях, конструкциях, уметь выполнять строительные чертежи, производить технические и геодезические измерения, быть способным использовать их в профессиональной деятельности	2.3
СК-2.1	Владеть методами графического изображения предметов на плоскости и в пространстве, быть способным выполнять рабочие чертежи отдельных элементов строительных конструкций, знать Единую систему конструкторской документации	2.3.1
СК-2.2	Владеть специальными знаниями об основных видах строительных материалов и изделий и уметь определять оптимальные области их применения в строительстве	2.3.2
СК-2.3	Владеть специальными знаниями по инженерной геодезии и уметь применять их на всех этапах возведения строительных объектов и при эксплуатации зданий и сооружений	2.3.3
СК-2.4	Быть способным применять знания о свойствах металлов, способах и методах сварки металлов при проведении сварочных работ	2.3.4
СК-2.5	Владеть специальными знаниями по метрологии, стандартизации и сертификации, уметь оценивать качество строительной продукции	2.3.5
СК-3	Быть способным использовать специальные знания основ электротехники и электроники, гидравлики и водообеспечения при расчете и проектировании инженерных сетей в строительстве	2.4
СК-4	Владеть специальными профессиональными умениями и навыками проектно-конструкторской деятельности в строительстве	2.5
СК-4.1	Знать виды строительных машин и механизмов, уметь оценивать их технико-эксплуатационные показатели и рассчитывать технические параметры	2.5.1
СК-4.2	Быть способным проектировать железобетонные и каменные конструкции, владеть основными методами расчета сжатых и изгибаемых железобетонных элементов, уметь использовать полученные знания для решения практических задач	2.5.2
СК-4.3	Знать назначение, виды металлических конструкций, их характеристики, уметь использовать полученные знания при проектировании и расчете элементов зданий и сооружений	2.5.3
СК-5.1	Владеть специальными знаниями по эксплуатации и ремонту оборудования и использовать их в процессе управления работоспособностью строительной техники	2.6.1
СК-5.2	Владеть специальными знаниями по инженерной геологии и уметь применять их при физико-механической оценке грунтов оснований, расчете и проектировании фундаментов промышленных и гражданских зданий	2.6.2
СК-5.3	Владеть специальными знаниями по технологии строительного производства и уметь использовать современные способы и методы выбора рациональных технологических решений при проектировании строительных процессов	2.6.3
СК-5.4.1	Владеть методами и способами производства работ по реконструкции зданий и сооружений в соответствии с проектной документацией и действующими нормативными документами	2.6.4.1; 2.6.4.2
СК-5.4.2	Быть способным выполнять расчет и конструирование строительных конструкций с использованием методов автоматизированного проектирования	2.7
СК-6	Быть способным осуществлять патентно-информационный поиск проектных решений, оценку патентоспособности и патентной чистоты технических решений	2.7.1
СК-6.1	Быть способным выполнять обязанности куратора учебной группы; планировать, организовывать и осуществлять идеологическую и воспитательную работу куратора в учебной группе на основе нормативных документов, определяющих цели и содержание современной системы воспитания	2.7.2; 2.7.3
СК-6.2	Быть способным выполнять обязанности мастера производственного обучения учебной группы и преподавателя общетехнических и специальных дисциплин; планировать, проводить учебные занятия теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования на основе нормативных документов, определяющих цели и содержание современной системы профессионального образования; выбирать и эффективно использовать оптимальные методики проведения различных видов учебных занятий теоретического и производственного обучения в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования	2.7.4
СК-6.3	Быть способным использовать современные методы и средства профессиональной педагогики для решения задач профессиональной деятельности	2.7.5
СК-6.4	Владеть основами научно-исследовательской работы и инновационной деятельности	2.8.1; 2.8.2
СК-7	Владеть знаниями об экономике строительного производства, организации и методах его управления	2.8.3
СК-8	Быть способным осуществлять патентно-информационный поиск проектных решений, оценку патентоспособности и патентной чистоты технических решений	

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)».

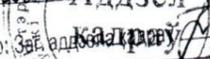
<sup>1</sup> Дифференцированный зачет.

<sup>2</sup> При составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель учебно-методического объединения по профессионально-техническому обучению

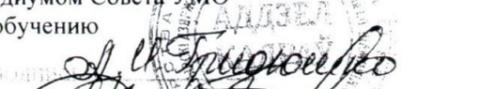
С.А. Ивашенко  
«21» 06 2018 г.

Подпись:   
Завяраю: 

Председатель научно-методической секции по строительству

А.И. Гридюшко  
«20» 06 2018 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по профессионально-техническому обучению (протокол № 9 от 18.04.2018г.)


**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

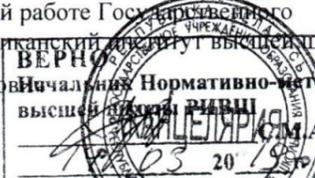
С.А. Касперович  
«05» 07 2018 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

В.В. Титов  
«28» 06 2018 г.

Эксперт-нормоконтролер

М.М. Байдун  
«28» 06 2018 г.

  
Начальник Нормативно-методического центра  
высшей школы  
С.М. Артемьева  
«23» 06 2018 г.  
Информация размещается на сайтах:  
<http://www.nihe.bsu.by>  
<http://www.edubelarus.info>